|  |
| --- |
| Cosa fare per essere in forma? |

|  |
| --- |
| **V této lekci se žáci seznámí s výrazy sloužícími k dávání rad a doporučení a s výrazem *avere l’abitudine di*. Budou si rovněž upevňovat slovní zásobu související s potravinami a dávat rady týkající se zdravého životního stylu.** |

Obiettivi comunicativi: dare consigli e raccomandazioni, parlare di abitudini

Contenuti lessicali: stile di vita, vita sana

Contenuti grammaticali: espressioni per dare consigli e raccomandazioni

Materiali: materiale fotocopiabile 23

Metodi: attivo, euristico

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldare gli studenti l’insegnante fa delle domande che cosa mangiano a colazione/a pranzo/a cena, che cosa bevono, che cosa non mangiano mai e perché, ecc.
* L’insegnante scrive sulla lavagna: *Io ho l’abitudine di prendere un caffè la mattina. = Io di solito prendo un caffè la mattina*. Chiede agli studenti che cosa secondo loro significa *avere l’abitudine di*. Dopo spiega cosa significa e come si usa.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 14 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano individualmente e completano le frasi con la forma giusta dell’espressione *avere l’abitudine di*.
* **Esercizio 9** – gli studenti guardano la foto della donna anziana e la descrivono. L’insegnante chiede quali abitudini può avere la nonna Pina. Dopo uno studente legge le frasi ad alta voce, l’insegnante spiega il vocabolario se necessario. Gli studenti ascoltano la registrazione due volte e scrivono quali affermazioni sono vere e quali no. Dopo il compito va verificato in classe e gli studenti paragonano le loro supposizioni sulle abitudini della nonna Pina con quelle del dialogo.
* Ogni studente scrive nel proprio quaderno tre frasi con le proprie abitudini e poi gli studenti le leggono ad alta voce.
* **Materiale fotocopiabile 23** – gli studenti lavorano in coppie, in base alle espressioni date formano delle domande e dei consigli riguardanti lo stile di vita sano.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 10** – l’insegnante divide la classe in gruppi di quattro persone e ogni gruppo prepara cinque consigli per gli altri per vivere una vita sana. Le risposte vanno lette ad alta voce alla fine dell’esercizio.
* **Esercizio 15 del quaderno degli esercizi** – gli studenti lavorano in coppia o individualmente e completano le frasi con le parole del riquadro.
* **Compito di casa** – es. 16/ p. 76 del quaderno degli esercizi.